

## План работы учителя-наставника МБОУ СОШ № 13 с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год

| Название мероприятия                 | Форма проведения  | Планируемые результаты  | Дата, отметка о выполнении |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1. Изучение нормативно-правовой базы | 1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2021-2022 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов).<br><br>2. Изучение методических рекомендаций по УМК.<br><br>3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования. | Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету.<br><br>Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. |                            |
| 2. Методическое планирование урока   | 1. Взаимопосещение уроков.<br><br>2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развернутого конспекта урока), технологической карты урока.  | Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.   |                            |
| 3. Виды самоанализа урока            | 1. Самоанализ урока   | Уметь анализировать урок, планировать пути  |                            |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>учителя-наставника.</p> <p>2. Самоанализ урока молодого специалиста.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p>   | <p>повышения его качества и эффективности.</p>   |  |
| <p>4. Само- и взаимоконтроль на уроке</p>                       | <p>1. Посещение уроков коллег.<br/>Педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Консультация по подготовке учащихся к проведению четвертных контрольных работ, ВПР.</p> <p>3. Консультация по выставлению отметок за четверть.</p> | <p>Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.</p>                              |  |
| <p>5. Самоанализ профподготовки учителя</p>                     | <p>1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.</p> <p>2. Итоги анкетирования.<br/>Психологическое сопровождение.</p>  | <p>Уметь оценить свою профессиональную подготовку.</p>   |  |
| <p>6. Этапы подготовки современного урока</p>                   | <p>1. Консультация по подготовке современного урока.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p>  | <p>Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развернутый план-конспект, технологическую карту урока.</p> |  |
| <p>7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету</p> | <p>1. Консультация педагога-организатора.</p>   | <p>Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся</p>   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.   | мотивации к изучению предмета.<br><br>Способствовать развитию творческих способностей учащихся.<br><br>Способствовать формированию познавательного интереса учащихся. |  |
| 8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка | 1. Консультация районного – методиста.<br><br>2. Посещение занятий «Школы молодого учителя».<br><br>3. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся. | Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.  |  |
| 9. Организация дифференцированного подхода в обучении                   | 1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет.<br><br>2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.                                   | Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.  |  |
| 10. Рефлексия педагогической деятельности                               | 1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности».<br><br>2. Самооценка   | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность.<br><br>диагностировать качества, способствующие  |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | профподготовки учителя –молодого специалиста.   | профессиональному личностному самоопределению и самореализации.     |  |
| 11. Перспективное планирование на следующий учебный год | <p>1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Анализ работы за текущий учебный год.</p>   | Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год. |  |
| 12. Публикация методических разработок                  | <p>1. Консультация заместителя директора по УВР, заведующего методкабинетом.</p> <p>2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикации методических разработок и планов уроков.</p> | Принять активное участие в печатной деятельности.                   |  |