

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ленинанская средняя
общеобразовательная школа № 13

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ №13
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²



Директор
(должность)

Восканян А.А.
(Ф. И. О.)

(протокол от 16.04.2021г № 5)

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ленинанская средняя общеобразовательная школа № 13
Руководитель	Восканян А.А.
Адрес организации	346818, Ростовская область, Мясниковский район, х.Ленинан, ул.Ленина, 3
Телефон, факс	8 86349 3-67-81
Адрес электронной почты	wolna13-2008@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мясниковский район»
Дата создания	1966
Лицензия	№ 4646 от 23 апреля 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2214 от 14.05.2013 г., срок действия до 14 мая 2025 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов средняя наполняемость	10/23,9	10/23,1	2/14,5	22/22,7
Общее количество обучающихся	239	231	29	499
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	236	230	29	495
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	3	1	0	4
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0

В школе в 2020 учебного года обучались 499 обучающихся в 22 класс -комплектах..
Успешно окончили школу 499(100%) 1- условный перевод.
Все обучающиеся 9,11 классов (100%) допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 учебном году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	46	46	100	27	59	11	24	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	19	35	17	31	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	17	37	11	24	0	0	0	0	0	0
Итог о	146	146	100	63	43	39	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже повысился на 5 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	54	54	100	17	31	5	9	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	20	49	3	7	0	0	0	0	0	0
7	39	38	100	7	18	4	10	1	2,6	0	0	1	2,6
8	34	34	100	8	24	1	3	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	5	14	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	203	202	99,5	57	28	14	7	1	0,5	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

III. Итоговая аттестация

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	62,5
Математика П (2 чел)	2	0	0	П -45
Физика	1	0	0	27
Химия	1	0	0	41
Биология	1	0	0	44
История	1	0	0	32
Информатика	1	0	0	77
Обществознание	1	0	0	44
Итого:	12	0	0	52

Выпускники 2020 года ОГЭ не сдавали

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика					
Русский язык					
Биология					
Обществознание					
География					
Информатика					
Английский язык					
Химия					

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	4	0	16	10	4	3	3	0
2019	30	10	0	20	9	5	2	2	0
2020	35	16	0	19	5	1	4	0	0

V. Воспитательная работа

Цели и задачи:

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- развивать мировоззренческий интерес к познанию;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- формировать коммуникативную культуру учащихся, мотивацию познания и творческого самовыражения;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- повысить культурный уровень личности, позитивное развитие и гармонизацию личности.

Ведущие направления воспитательной деятельности школы:

В основу воспитательной работы в школе положена концепция, включающая в себя следующие направления: Гражданско-патриотическое; Художественно-эстетическое; Спортивно-оздоровительное; Трудовое, Профориентационное, Профилактическое. Для реализации этих направлений в школе разработаны программы:

1. Программа «Здоровье».
2. Программа «Одаренные дети»

3. Программа «Я - гражданин».
4. Программа «Калейдоскоп лета».
5. Программа «Дороги, которые мы выбираем»

В соответствии с поставленными целями и задачами выработана и утверждена система планирования всех основных звеньев воспитательного процесса в школе.

Весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. В школе создана воспитывающая среда с неплохим психолого-педагогическим климатом, (но существуют некоторые локальные проблемы).

В школе прослеживается связь: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.

VI. Функционирование ВСОКО

Направления мониторинга	Формы, методы мониторинга	Сроки	Ответственный	Форма представления итоговой информации
I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся				
1.1. Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся				
Оценка общего уровня усвоения обучающимися 2- 5-8, 10 классов базовых умений по предметам.	1. АКР, тестирование 2. Посещение уроков	В течение года	Почилян Л.В.	Аналитическая справка
Оценка уровня развития УУД обучающихся 1-4 классов. Оценка общего уровня овладения метапредметными умениями.	1. Собеседование с классными руководителями. 2. Посещение уроков	Один раз в год	Бликиян М.М.	Аналитическая справка
Анализ качества знаний выпускников 4 класса	1. АКР, тестирование 2. Посещение уроков	декабрь, май	Бликиян М.М.	Аналитическая справка
Анализ уровня подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА	1. Пробные экзамены. 2. Посещение уроков	Два раза в год	Почилян Л.В.	Аналитическая справка
Диагностика учебных достижений учащихся (промежуточная и текущая аттестация)	Отчеты классных руководителей	в конце отчетного периода	Почилян Л.В.	Сводный отчет по успеваемости, аналитическая справка
Анализ уровня результативности в школьных, районных олимпиадах, конкурсах и т.д.	Статистическая обработка информации	В течение года	Почилян Л.В.	Аналитическая справка
1.2. Сформированность личностных и социальных компетентностей				
Анализ динамики движения обучающихся.	Статистическая обработка	1 раз в четверть	Почилян Л.В.	Отчет по движению
Количественный анализ учащихся, систематически пропускающих занятия.	Статистическая обработка информации	1 раз в четверть	Почилян Л.В.	Отчет о посещаемости
Анализ данных по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников	Обработка информации	Сентябрь	Почилян Л.В.	Отчет (таблица)
Анализ сохранения контингента	Статистическая обработка информации	1 раз в месяц	Почилян Л.В.	Информация
I. Оценка качества организации образовательного процесса				
Оснащенность кабинетов средствами обучения, методическими материалами	Анализ данных	Октябрь, январь	Почилян Л.В. Бликиян М.М.	Информация

Оснащенность кабинетов современными оборудованями	Анализ данных	декабрь, апрель	Почилян Л.В. Бликан М.М.	Справка
Обеспеченность методической и учебной литературой	Анализ данных	Сентябрь, март	Почилян Л.В. Бликан М.М.	Справка
Анализ оснащённости библиотеки	Анализ данных	Сентябрь, март	Почилян Л.В. Бликан М.М.	Справка
Анализ использования компьютерной техники	Анализ данных	апрель	Почилян Л.В. Бликан М.М.	Информация
II. Оценка профессиональной компетентности педагогов				
Анализ аттестации персонала	Анализ данных	Сентябрь	Почилян Л.В. Бликан М.М.	Таблица
Анализ уровня преподавания	1. Посещение уроков 2. Собеседование	По плану ВШК	Почилян Л.В. Бликан М.М.	Аналитические справки
Анализ участия педагогов в различных конкурсах	Анализ формы	Каждый месяц	Почилян Л.В. Бликан М.М.	Таблица
Анализ повышения педагогического мастерства (прохождение курсов).	Анализ данных	По плану	Почилян Л.В. Бликан М.М.	Таблица
III. Оценка систем дополнительного образования				
Доля обучающихся в % охваченных дополнительным образованием.	Статистическая обработка данных	1 раз в четверть	Агаглуева Г.В.	Справка
IV. Оценка воспитательной работы				
Наличие детского самоуправления	Обработка информации	Один раз в год	Агаглуева Г.В.	Аналитическая справка
Качество планирования воспитательной работы	Анализ данных	Сентябрь	Агаглуева Г.В.	Аналитическая справка
Анализ воспитанности и социализации обучающихся	Анкетирование, обработка информации	2 раза в год	Агаглуева Г.В.	Таблица, справка
Анализ качества воспитательных мероприятий	Обработка информации	В течение года	Агаглуева Г.В.	Справка
V. Оценка состояния здоровья обучающихся				
Диагностика состояния здоровья обучающихся	Анализ данных	В течение года	Норлусинян Е.А.	Справка
Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы	Анализ данных	2 раза в год	Норлусинян Е.А.	Справка

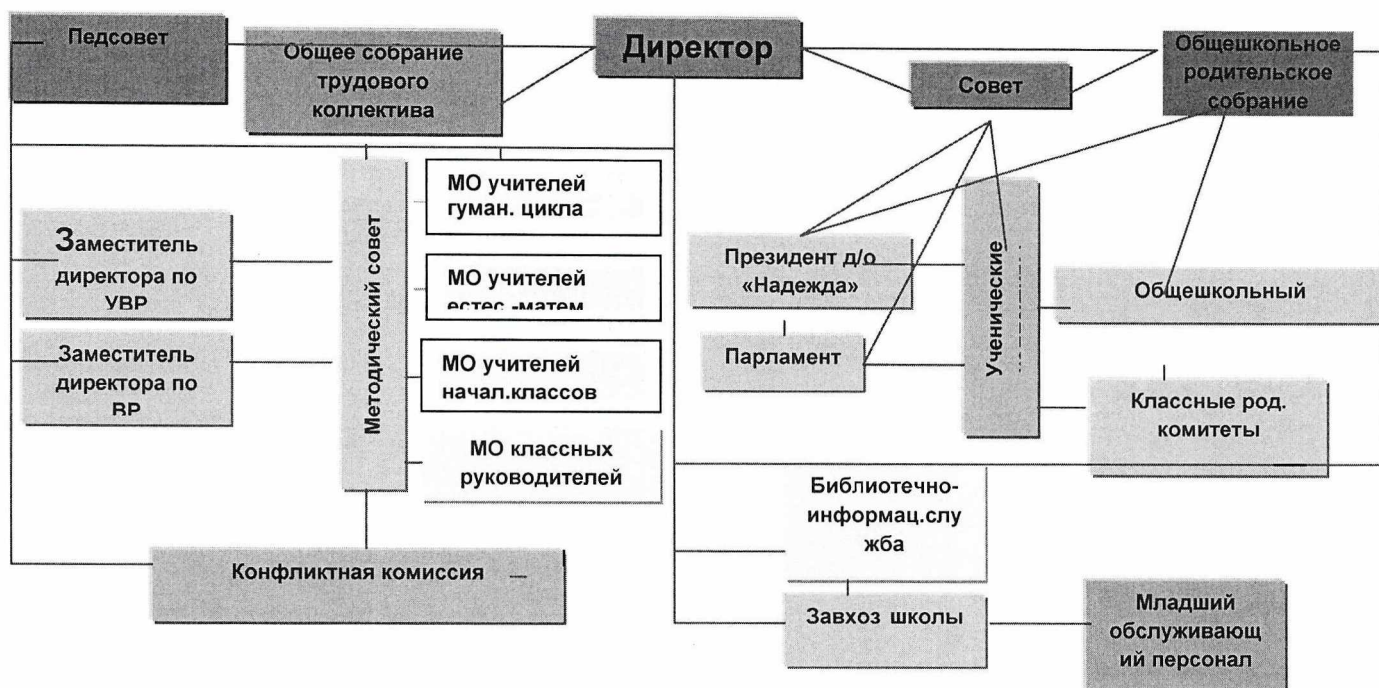
VII. Система управления организацией

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классными руководителями) так и коллегиальными (совет школы, педагогический совет, родительский комитет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж на должности
1.	Директор школы	Восканян Амбарцум Арутюнович	высшее	24

2.	Заместитель директора по УВР	Почикян Лиана Владимировна	высшее	4
3.	Заместитель директора по УВР	Бликия Мариам Мнацакановна	высшее	4
4.	Заместитель директора по ВР	Агаглуева Галина Вартересовна	высшее	9



VIII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 28- имеют высшее образование, 7 –средне-специальное. 1-среднее. 9 учителей имеют высшую категорию, 6- первую квалификационную категорию.

Средний возраст – 48 лет, опыт административной работы от 1 до 20 лет, педагогический стаж от 2 до 37 лет, стаж работы в СШ № 13 от 2 до 33 лет.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно- методическое обеспечение

Класс	Количество детей	Процент обеспеченности	Учебники, приобретенные родителями
1	242	100%	0
2		100%	0
3		100%	0
4		100%	0
5	243	100%	0
6		100%	0
7		100%	0
8		100%	0
9		100%	0
10	28	100%	0
11		100%	0
итого	513	100%	0

Число книг художественной литературы – 5337 шт.
Всего учебников - 9344 экземпляров
Число всей литературы (включая школьные учебники) - 14681 шт.
Методической литературы - 0
Брошюр и журналов - подписных изданий нет

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Х. Оценка материально-технической базы

Наименование	Количество
Модем+ система WI-FI	1
Принтер	10
Факс	-
Телевизор	6
Видеоплейер	4
МФУ	6
Ноутбук	20
Музыкальный центр	2
Мультимедийный проектор	16
Интерактивная доска	2
Лингафонная система	-

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием, дидактическими материалами, наглядными пособиями приборами, инвентарем.

кабинет биологии	кабинет русского языка	кабинет математики	кабинет истории	кабинет иностранного языка	кабинет литературы	кабинет информатики	кабинет физики и химии	спортивный зал
95%	55%	80%	95%	74%	45%	85%	85%	95%

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
<u>Таблицы</u>	210		на уроках
<u>Карты</u>	120		на уроках
<u>Муляжи</u>	55		на уроках
<u>Макеты</u>	10		на уроках
<u>Стенды</u>	4		на уроках
<u>CD и DVD – диски</u>	250		на уроках
<u>Телевизор</u>	6		на уроках
<u>Видеоплеер</u>	4		на уроках
<u>Мультимедийный проектор</u>	7		на уроках
<u>Станок точильный</u>	1	в рабочем состоянии	
<u>Токарный станок по дереву</u>	1	в рабочем состоянии	
<u>Станок винторезный</u>	1	не работает	

Автотранспортные ср-ва Автобус 423470	1	Требует замены	подвоз учащихся
--	---	----------------	-----------------

Количество компьютеров, имеющихся в ОУ - 36

XI. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206/40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	1123
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9/6,7%
– регионального уровня		1/0,7%
– федерального уровня		1/0,7%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		26/72
– высшим педагогическим образованием		24/67
– средним профессиональным образованием		9/25
– средним профессиональным педагогическим образованием		8/22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/25
– с высшей		

– первой		6/17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10/28
– больше 30 лет		10/28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/28
– от 55 лет		8/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,95

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491634

Владелец Бомштейн Ирина Ивановна

Действителен с 23.01.2023 по 23.01.2024