


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНАВАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13**

СОГЛАСОВАНО
Начальник «МУ Отдел
образования Администрации
Мясниковского района»


Р.В. Бзезян
30.12.2022

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет школы
МБОУ СОШ № 13
(протокол от 29.12.2022 № 4)



**Программа развития
МБОУ СОШ № 13
на 2023–2026 годы**

2022 год

образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»

9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021)

12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)

13. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

14. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

20. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
9. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

**Задачи
программы
развития**

2024;

83,1% учащихся включено в систему дополнительного образования школы в 2025-2026.

12. 2023- 100 % классных руководителей пройдут обучение по программам, связанным с классным руководством;

2024-2026- организация курсов для вновь назначенных классных руководителей

13. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

14. 100% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

16.90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.

17. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

4. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

5. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

6. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

8. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

9. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для

**реализации
программы
развития**

Ответственный – директор;

2. Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы;

3. Анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по УВР

4. Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор.

**Ресурсное
обеспечение
реализации
программы
развития**

1. Кадровые ресурсы. В 2023- 19% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 15% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 70%, с высшей – 25%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, спортивное направление, конструирование и робототехника.

3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания Школы: 1967 года

Правоустанавливающие документы школы:

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинаванская средняя общеобразовательная школа № 13.
- 1.1. Местонахождение (юридический: Ростовская область Мясниковский район х. Ленинаван, ул. Ленина, 3; фактический адрес: Ростовская область Мясниковский район х. Ленинаван, ул. Ленина 3).
- 1.2. Телефон, факс (8-863-49-3-67-81).
- 1.3. Устав: принят на общем собрании трудового коллектива протокол от 03.06.2021 № 2; утвержден приказом муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 04.06.2021 № 170, Учредитель: муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района», 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Ленина, 33.
- 1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение бюджетного типа.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 61 № 006980637, 23 мая 1995, ИНН 6122005840.
- 1.8. 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 61 № 007399702, от 06 декабря 2011, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Ростовской области, ОГРН 1026101313040.
- 1.10. Свидетельство о праве на имущество: 61-АД 317422, от 27.11.2008, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

3. Педагогический совет.

4. Совет обучающихся.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 676 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями (волейбол, тхэквондо, хореография) бесплатно.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 14, площадь – 703,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 96 м²;
- мастерская, площадь – 65 м²;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м²;
- библиотека, площадь – 47,1 м²;
- столовая (84 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 3 м²;
- кабинет психолога, площадь – 9 м²;
- учительская, площадь – 37,6 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 68 человека. Из них 47 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 1 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;

- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

- 1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).** Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.
- 2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО.** Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
- 3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся.** Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.
- 4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.** Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).
- 5. Создание школьного театра.** Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.
- 6. Создание школьного спортивного клуба.** Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.
- 7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.** Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

– интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

– направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

– педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

Инвариативные модули:

- ✓ классное руководство;
- ✓ школьный урок;
- ✓ курсы внеурочной деятельности;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ самоуправление;
- ✓ ученическое самоуправление;
- ✓ профориентация;

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы с 1-11 классы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить Вариативные модули, которые способствуют реализации личностно-ориентированного подхода:

- ✓ ключевые творческие школьные дела;
- ✓ детские общественные объединения;
- ✓ школьные медиа;
- ✓ экскурсии и экспедиции, походы;
- ✓ организация предметно эстетической среды;

характеристики семей обучающихся. Все классные руководители составляют социальный паспорт класса.

В течение учебного года школьным психологом были проведены консультации и беседы «Межличностные отношения», «Ответы на вопросы родителей по воспитанию подростков», «Половое воспитание различие и особенности», «Личностный рост».

Социальный мониторинг

№	Номинация	Количество 2019-2020	Количество 2020-2021	Количество 2021-2022
1	Мамы	329	458	551
2	Папы	265	372	438
3	Опекуны	0	0	0
	Всего родителей	594	830	989

№	Семьи	Количество 2019-2020	Количество 2020-2021	Количество 2021-2022
1	Многодетные семьи	Семей -61, детей-198	Семей -73, детей- 229	Семей -79, детей-247
2	Семьи, состоящие на учете в ПДН	Семей -0, детей-0	Семей -0, детей-0	Семей -0, детей- 0
3	Неполные семьи, семьи с одним родителем	Семей -60, детей-98	Семей – 84, детей- 109	Семей – 93, детей- 118
4	Семьи, потерявшие одного из родителей	Семей- 0, детей-0	Семей- 0, детей-0	Семей- 0, детей- 0
5	Родители пенсионеры	Семей - 15	Семей - 19	Семей - 23
7	Инвалиды	Родители-7, дети- 6	Родители- 7, дети- 7	Родители- 7, дети- 8
8	Дети под опекой	Семьи – 0, детей-0	Семьи – 0, детей- 0	Семьи – 0, детей- 0
9	Колхозники	Семьи- 10	Семьи- 23	Семьи-28
10	Рабочие	Семьи -265	Семьи -376	Семьи- 403
11	Служащие	Семьи - 161	Семьи -236	Семьи -265
11	Частные предприниматели	Семей - 39	Семей - 68	Семьи -91
12	Безработные	Семей - 119	Семей - 187	Семей - 212

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на ФООП				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы

	педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать			педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педагогического совета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета

5. Создание школьного театра

1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	Февраль 2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Март – август 2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению	Директор Заместитель директора по ВР	Март – август 2023	Локальные акты

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы	Директор Специалист по кадрам	Февраль 2023	План
2	Повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников	Директор Специалист по кадрам	Февраль 2023	План
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор Специалист по кадрам	Февраль 2023	План

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем	Педагог-психолог	Январь 2023	
---	-------------------	------------------	-------------	--

Мероприятия по кадровой модернизации школы

Приоритетной задачей развития школы является улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью необходимо принять на работу новых специалистов с соответствующим образованием.

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента учащихся.

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ детей-инвалидов.

Укомплектованность школы административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала школы.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в период с 2020 по 2023 год планируется принять на работу тьютора. Данный специалист необходим, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- мониторить возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;
- сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;

	30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491634

Владелец Бомштейн Ирина Ивановна

Действителен с 23.01.2023 по 23.01.2024